



Educación matemática

quinto

2020



**Fecha:** \_\_\_\_\_

*Clase n°*



# objetivo



Representar y describir números de hasta mas de 6 dígitos y menores que 1 000 millones: **Comparando y ordenando** números en este ámbito numérico.



# Desafío simce



En una secuencia el **patrón es sumar 4**. ¿Cuál es **el cuarto elemento de ella, si el sexto elemento es 34?**

- a) 26
- b) 32
- c) 36
- d) 42





## “Hoy vamos a comparar grandes números”

Lee la siguiente situación:

- “Alicia tiene \$ 1 988 y Emilia tiene \$4 020”.

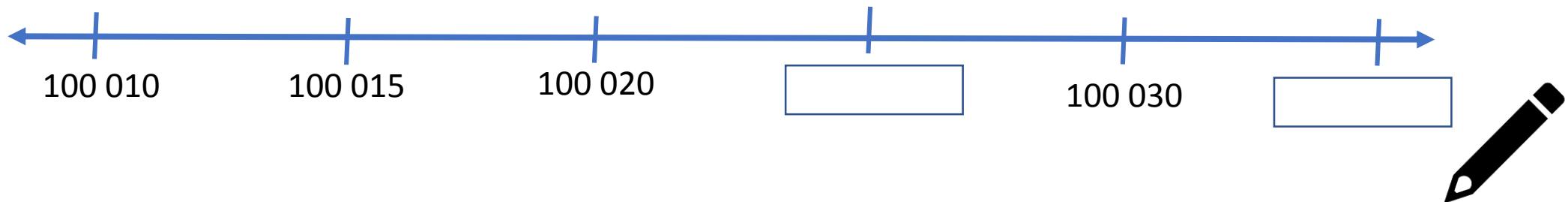


### Responde

- ¿Tienen ambas cantidades igual cantidad de dígitos?
- .Cuántos?
- ¿Cuál es el de mayor valor posicional?
- ¿Cuál de las cantidades es mayor?
- ¿Cómo lo sabemos?
- Entonces, ¿cuál de ellas tiene más dinero?



Observa la siguiente recta numérica:



- De cuanto en cuanto esta graduada esta recta?
- ¿Que números faltan?

Anótalos:



- ¿Qué número es mayor, **100 010** o **100 015**?
- ¿Qué número es mayor, **100 015** o **100 020**?,
- ¿Qué número es mayor, **100 020** o **100 025**?,
- ¿Qué número es mayor, **100 025** o **100 030**?,

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

- , ¿cuánto mayor?  
¿cuánto mayor?  
¿cuánto mayor?  
¿cuánto mayor?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

- Si observamos cada par de números en la recta, ¿a qué lado se encuentra siempre el mayor?



“Entonces, si comparamos números, **siempre será mayor el que se ubica más a la derecha en la recta numérica**”





Lee lo siguiente:

“Andrea tiene **\$413 098** en su cuenta de ahorro y Pilar tiene **\$2 329 641**.”

Responde:

- ¿Cuál de ellas tiene más dinero ahorrado?
- ¿Tienen ambas cantidades igual cantidad de dígitos?
- Entonces, ¿cuál es mayor?
- ¿Quién tiene más dinero ahorrado?

Lee la segunda situación:



“Felipe pago **\$ 242 986** por una lavadora y Jaime pago **\$245 773**”.

- ¿Quién pagó menos?
- ¿Tienen ambas cantidades igual cantidad de dígitos?
- ¿Cuál de las cantidades es menor?

*Por lo tanto,*  
***242 986 < 245 773.***



Lee la siguiente situación y resuelve.



“Juana, una chofer de camión, calculó que en los últimos 3 años ha recorrido **435 700 km** y Jorge, otro chofer de camión, ha recorrido **435 199 km** el mismo lapso de tiempo.

¿Cuál de ellos ha recorrido más cantidad de kilómetros?



- ¿Nos sirve la cantidad de cifras para saber quién ha recorrido más km?  
¿por qué? \_\_\_\_\_

- Si comparamos los dígitos correspondientes a los mismos lugares posicionales,  
¿dónde encontramos uno mayor que el otro? \_\_\_\_\_

por lo tanto 435 700 es mayor que 435 199.

- Entonces, ¿quién ha recorrido más km? \_\_\_\_\_



# Ejerciten

- 1) Luisa ahorró **\$125 998** el año 2 013 y **\$ 213 000** el 2014. ¿En qué año ahorró más dinero?, ¿cuánto más ahorró?

2) Eduardo, un vendedor de propiedades tiene 2 casas a la venta. La primera tiene un valor **\$ 78 956 335** y la segunda tiene un valor de **\$ 78 953 335**. ¿Cuál de ellas es más barata, la primera o la segunda?, ¿cuánto más barata es?

3) Pilar midió 2 terrenos, el primero midió **34 784** metros cuadrados y el segundo, **34 764** metros cuadrados. ¿Cuál de ellos es más grande?



# Consolidación del aprendizaje



Para ordenar números debemos:

Contar la cantidad de dígitos:

a) Distinta cantidad de dígitos: Es mayor la que tiene más dígitos.

$$34. \underline{5}67 > 9.730$$

b) La misma cantidad de dígitos: se comparan la primera posición, es mayor la que tiene el dígito con el mayor valor posicional. Si tiene el mismo dígito, se sigue comparando hasta encontrar la diferencia.

$$23.560 < 23 \underline{7}30$$



# Ticket de salida

- 1) En una recta numérica graduada de 100 en 100, hay 5 números. Si el primero es 1 000 100, ¿cuál es el mayor número que aparece en ella?
  
- 2) En una recta numérica graduada de 1 000 en 1 000, hay 4 números. Si el último es 228 000, ¿cuál es el menor número que aparece en ella?



0  
1  
2  
3  
4  
5  
6  
7



5  
6  
7  
0  
1  
2  
3  
4  
5  
6  
7

