

Educación matemática

quinto

2020



Fecha: _____

Clase n°

objetivo



Representar y describir números de hasta mas de 6 dígitos y menores que 1 000 millones: **Comparando y ordenando** números en este ámbito numérico.



Desafío simce



En una secuencia el **patrón es sumar 4**. ¿Cuál es el **cuarto** elemento de ella, si el **sexto elemento es 34**?

- a) 26**
- b) 32**
- c) 36**
- d) 42**





“Hoy vamos a comparar grandes números”

Lee la siguiente situación:

- “Alicia tiene \$ 1 988 y Emilia tiene \$4 020”.

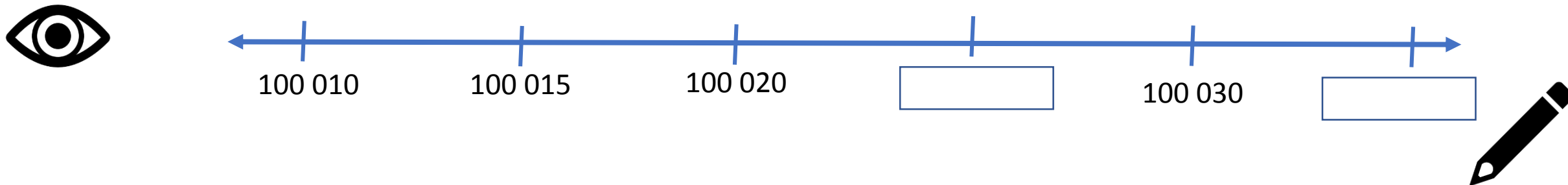


Responde

- ¿Tienen ambas cantidades igual cantidad de dígitos?
- ¿Cuántos?
- ¿Cuál es el de mayor valor posicional?
- ¿Cuál de las cantidades es mayor?
- ¿Cómo lo sabemos?
- Entonces, ¿cuál de ellas tiene más dinero?



Observa la siguiente recta numérica:



- .De cuanto en cuanto esta graduada esta recta?
 - ¿Que números faltan?
- Anótalos:



- ¿Qué número es mayor, **100 010** o **100 015**? _____ , ¿cuánto mayor? _____
- .Qué número es mayor, **100 015** o **100 020**?, _____ ¿cuánto mayor? _____
- .Qué número es mayor, **100 020** o **100 025**?, _____ ¿cuánto mayor? _____
- .Qué número es mayor, **100 025** o **100 030**?, _____ ¿cuánto mayor? _____

- Si observamos cada par de números en la recta, ¿a qué lado se encuentra siempre el mayor?



“Entonces, si comparamos números, **siempre será mayor el que se ubica más a la derecha en la recta numérica**”





Lee lo siguiente:

“Andrea tiene **\$413 098** en su cuenta de ahorro y Pilar tiene **\$2 329 641.**”

Responde:

- ¿Cuál de ellas tiene más dinero ahorrado?”
- ¿Tienen ambas cantidades igual cantidad de dígitos?
- Entonces, ¿cuál es mayor?
- ¿Quién tiene más dinero ahorrado?

Lee la segunda situación:

“Felipe pago \$ **242 986** por una lavadora y Jaime pago **\$245 773**”.



- ¿Quién pagó menos?”
- ¿Tienen ambas cantidades igual cantidad de dígitos?
- ¿Cuál de las cantidades es menor?

**Por lo tanto,
242 986 < 245 773.**



Lee la siguiente situación y resuelve.



“Juana, una chofer de camión, calculó que en los últimos 3 años ha recorrido **435 700** km y Jorge, otro chofer de camión, ha recorrido **435 199** km el mismo lapso de tiempo.

¿Cuál de ellos ha recorrido más cantidad de kilómetros?



• ¿Nos sirve la cantidad de cifras para saber quién ha recorrido más km?

¿por qué?

• Si comparamos los dígitos correspondientes a los mismos lugares posicionales, ¿dónde encontramos uno mayor que el otro?

por lo tanto 435 700 es mayor que 435 199.

• Entonces, ¿quién ha recorrido más km?



Ejerciten



- 1) Luisa ahorró **\$125 998** el año 2 013 y **\$ 213 000** el 2014. ¿En qué año ahorró más dinero?, ¿cuánto más ahorró?
- 2) Eduardo, un vendedor de propiedades tiene 2 casas a la venta. La primera tiene un valor **\$ 78 956 335** y la segunda tiene un valor de **\$ 78 953 335**. ¿Cuál de ellas es más barata, la primera o la segunda?, ¿cuánto más barata es?
- 3) Pilar midió 2 terrenos, el primero midió **34 784** metros cuadrados y el segundo, **34 764** metros cuadrados. ¿Cuál de ellos es más grande?



Consolidación del aprendizaje



Para ordenar números debemos:

Contar la cantidad de dígitos:

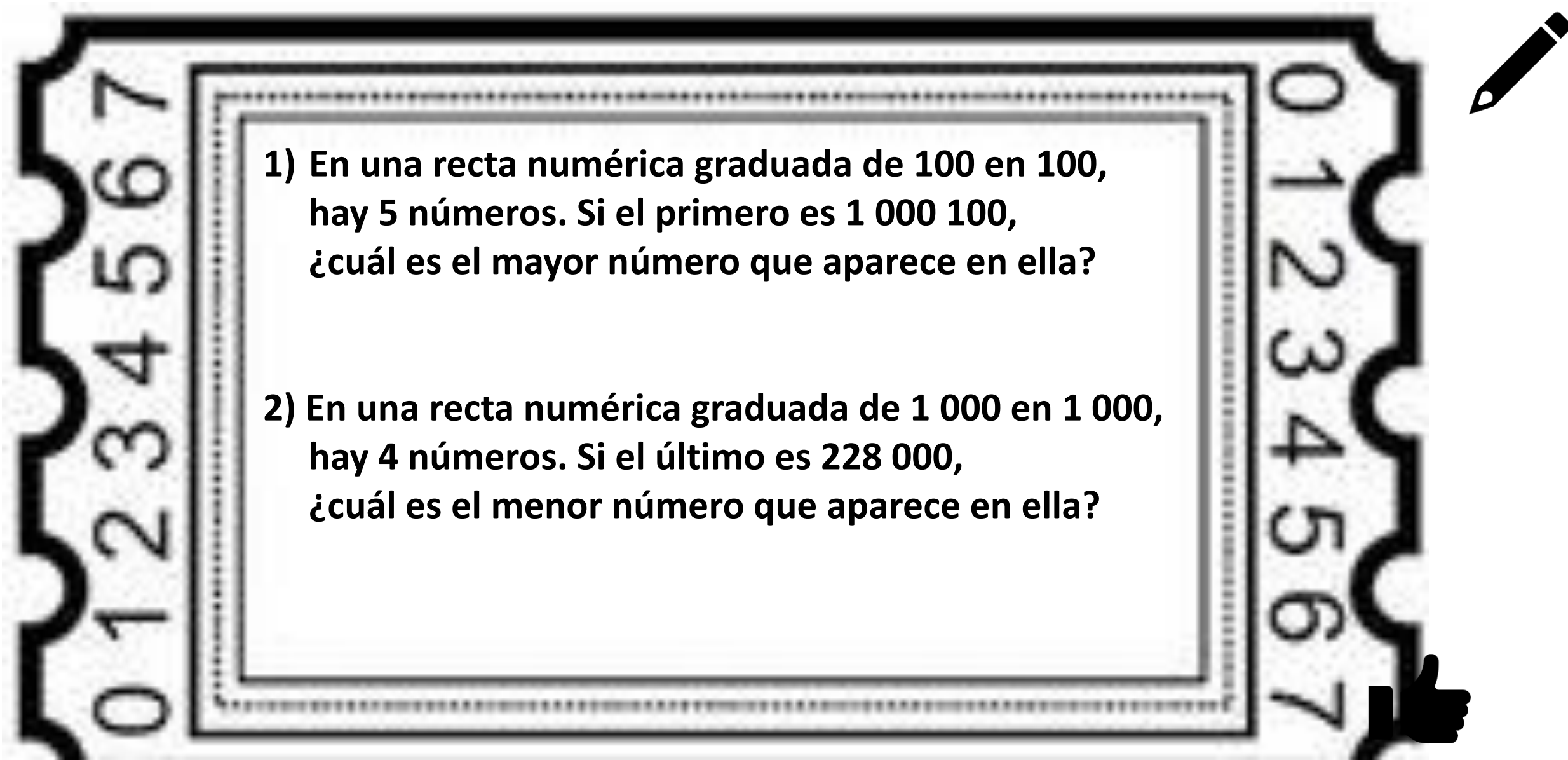
a) Distinta cantidad de dígitos: Es mayor la que tiene más dígitos.

$$34.567 > 9.730$$

b) La misma cantidad de dígitos: se comparan la primera posición, es mayor la que tiene el dígito con el mayor valor posicional. Si tiene el mismo dígito, se sigue comparando hasta encontrar la diferencia.

$$23.560 < 23\,730$$

Ticket de salida



- 1) En una recta numérica graduada de 100 en 100, hay 5 números. Si el primero es 1 000 100, ¿cuál es el mayor número que aparece en ella?
- 2) En una recta numérica graduada de 1 000 en 1 000, hay 4 números. Si el último es 228 000, ¿cuál es el menor número que aparece en ella?

